



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 –
070301793 Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758
Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

Disciplina **DIRITTO** a.s. 2025/2026

Classe: **2**

Sez.: Q

Docente: M. Caterina Secci



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari

Tipologia di prova utilizzata per rilevare i livelli di partenza

Dibattiti in classe, brevi questionari orali, test d'ingresso strutturati, discussione in aula.

PERCORSI MULTIDISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI

Non si esclude la possibilità di attuare percorsi multidisciplinari con le materie di Italiano e Storia e incontri specifici anche con esperti esterni attinenti agli argomenti oggetto di programmazione.

FINALITA' DELL'INSEGNAMENTO

La Disciplina Giuridica di Settore promuove l'acquisizione di competenze tecnico-professionalizzanti e contribuisce in modo significativo a definire il profilo in uscita dello studente. Essa va intesa come materia comune professionalizzante per tutti i percorsi formativi previsti all'interno dell'Istituto ad Indirizzo Tecnico Trasporti e Logistica: Conduzione del Mezzo, Conduzione di Apparat e impianti marittimi e Logistica. Con particolare riferimento alle quinte classi delle opzioni CMN e CAIM, le competenze risultano strettamente funzionali a quelle previste (MIT - Decreto 19/12/2016) in termini di "riallineamento" e riferite agli Standard STCW- Manila 2010. La sua valenza fortemente interdisciplinare è idonea ad interfacciarsi con i contenuti di altre materie tecniche, concorre a formare Unità Formative Integrate programmabili all'interno dei C.d.C. o in sede di Dipartimenti. Si prevede che secondo logiche di autonomia e flessibilità (orizzontale e verticale), nello sviluppo del piano di lavoro possano essere introdotti o ampliati, anticipati o posticipati, contenuti e tematiche che idonei a costruire UDA integrate volte ad attivare negli alunni un approccio sistemico all'apprendimento. Nel percorso successivo al primo biennio, le "Scienze giuridiche ed economiche" affronteranno attività d'indagine sui saperi d'indirizzo, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti conoscenze teoriche e applicative, abilità e competenze professionalizzanti per la soluzione di problemi, la gestione autonoma di situazioni in ambiti soggetti a forte dinamismo, l'assunzione di scelte razionali e responsabili, la valutazione ed il miglioramento dei risultati ottenuti.

Gli obiettivi principali d'indirizzo consistono nel fornire agli studenti gli strumenti per:

1. orientarsi nella normativa che disciplina i vari settori di riferimento, con particolare attenzione agli effetti prodotti sulla realtà territoriale considerata;
2. riconoscere i rapporti di interdipendenza tra fenomeni socio-culturali, economici e giuridico-istituzionali, nella loro dimensione globale e locale;
3. analizzare e interpretare le dinamiche dei fenomeni giuridici ed economici e adattare le proprie scelte alle mutate condizioni;
4. elaborare in modo del tutto personale e autonomo le conoscenze acquisite;
5. saper operare collegamenti interdisciplinari allo scopo di avere una visione sistemica delle conoscenze e competenze assunte ed essere in grado di attivarsi opportunamente nei vari ambiti lavorativi;
6. utilizzare codici linguistici settoriali per descrivere e documentare il lavoro svolto;
7. saper valutare in maniera attendibile e oggettiva le proprie performance, anche come sistema di controllo in itinere per un effettivo progresso.

Nello svolgimento della programmazione saranno trattati i contenuti e i nuclei tematici previsti per la disciplina Diritto dal curriculum di Ed. Civica - approvato dal Collegio Docenti - per un numero **totale di 11 ..ore**. I moduli didattici nei quali vengono sviluppate le tematiche di Ed. Civica sono contrassegnati dalla voce **"Ed. Civica"** nella casella **"Materie coinvolte"**. Per i dettagli dei temi si rimanda al curriculum pubblicato nel sito istituzionale.

ARTICOLAZIONE ORARIA: Sono previste complessivamente n.2 ore settimanali per un totale di 66 ore annuali

Piano delle competenze, abilità e conoscenze relative al primo biennio per la disciplina Diritto

(Attenersi rigorosamente a quanto indicato nelle Linee Guida Ministeriali)

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio. Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali. Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del 73 sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio. Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete. Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo.	Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit). Fonti normative e loro gerarchia. Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri. Soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico). Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano. Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano. Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo). Forme di stato e forme di governo. Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. Istituzioni locali, nazionali e internazionali. Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni. Il curriculum vitae secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.).

Moduli previsti per il raggiungimento delle competenze

MODULO n.1				
Lo Stato nella sua dimensione nazionale e globale				
COMPETENZE LL.GG.				
Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell’ambiente				
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio				
CONTENUTI DISCIPLINARI	CONOSCENZE		ABILITA’	
U.D.1.1 - Lo Stato e i suoi elementi: costitutivi: popolo, territorio e sovranità. La cittadinanza. Popolazione e nazione. Extraterritorialità U.D.1.2 – Evoluzione storica degli Stati. Tipi di stati: assoluto, liberale-socialista-totalitario-democratico, sociale. Unitari e federali. U.D.1.3 – Forme di Governo: monarchie e repubbliche. U.D.1.4 – Gli organismi internazionali	Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri. Forme di stato e forme di governo. Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. Istituzioni locali, nazionali e internazionali.		Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.	
DISCIPLINE CORRELATE	BIENNIO	Italiano, Storia ed Ed. Civica		
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE	16 ore		
	PERIODO	X Settembre X Ottobre x Novembre Dicembre	Gennaio Febbraio Marzo	Aprile Maggio Giugno

MODULO n.2				
La Costituzione italiana				
COMPETENZE LL.GG.				
Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell’ambiente				
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio				
CONTENUTI DISCIPLINARI	CONOSCENZE		ABILITA’	
U.D.2.1 - Nascita della Costituzione: caratteri e struttura. Procedura aggravata. Stato di diritto Fini dello Stato U.D.2.2 - Principi fondamentali: libertà, uguaglianza, democrazia, solidarietà, ecc. U.D.2.3 - Principali diritti e doveri dei cittadini U.D.2.4 - Le libertà civili	Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri. Forme di stato e forme di governo. Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. Istituzioni locali, nazionali e internazionali.		Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.	
DISCIPLINE CORRELATE	BIENNIO	Italiano, Storia ed Ed. Civica		
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE	12 ore		
	PERIODO	Settembre Ottobre Novembre X Dicembre	X Gennaio Febbraio Marzo	Aprile Maggio Giugno

MODULO n.3				
Ordinamento dello Stato				
COMPETENZE LL.GG.				
Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell’ambiente				
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio				
CONTENUTI DISCIPLINARI	CONOSCENZE		ABILITA’	
U.D.3.1 - Organi dello Stato e divisione dei poteri Limiti all’esercizio dei poteri. Principio di sussidiarietà U.D.3.2 - Parlamento: struttura, funzioni, prerogative, sistemi elettorali U.D.3.3 - Presidente della Repubblica: U.D.3.4 - Governo – Magistratura e ordinamento giudiziario	Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri. Forme di stato e forme di governo. Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. Istituzioni locali, nazionali e internazionali.		Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.	
DISCIPLINE CORRELATE	BIENNIO	Italiano, Storia ed Ed. Civica		
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE	12		
	PERIODO	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	Gennaio X Febbraio X Marzo	Aprile Maggio Giugno

MODULO n.4				
Moneta, inflazione e credito				
COMPETENZE LL.GG.				
Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell’ambiente				
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio				
CONTENUTI DISCIPLINARI	CONOSCENZE		ABILITA’	
U.D.4.1 - Origini della moneta, funzioni e tipi U.D.4.2 - Il valore della moneta: valore nominale e legale, valore reale e potere d’acquisto U.D.4.3 - Nozione di inflazione, cause ed effetti U.D.4.4 - Credito e banche Borsa valori	Fondamenti dell’attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit). Soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico). Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano. Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo).		Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali. Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete.	
DISCIPLINE CORRELATE	BIENNIO	Italiano, Storia ed Ed. Civica		
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE	14		
	PERIODO	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	Gennaio Febbraio x Marzo	x Aprile Maggio Giugno

MODULO n.5				
Lo sviluppo economico				
COMPETENZE LL.GG.				
Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell’ambiente				
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio				
CONTENUTI DISCIPLINARI	CONOSCENZE		ABILITA’	
U.D.5.1- La ricchezza nazionale. Produzione e reddito nazionale. Gli impieghi del reddito. L’economia mista	Fondamenti dell’attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit). Soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico). Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano. Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo).		Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali. Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete.	
DISCIPLINE CORRELATE	BIENNIO	Italiano, Storia ed Ed. Civica		
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE	12 ore		
	PERIODO	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	Gennaio Febbraio Marzo	X Aprile X Maggio Giugno

METODOLOGIA DIDATTICA	
☒	Lezione frontale
☐	Lezione partecipata:
☐	Modello deduttivo (Sguardo d'insieme, concetti organizzatori anticipati)
☐	Modello induttivo (Analisi di casi, dal particolare al generale)
☐	Modello per problemi (Situazione problematica, discussione)
☐	Cooperative learning
☐	Brainstorming
☐	Altro:

STRUMENTI DIDATTICI			
☒	Libri di testo	☐	Web-Quest
☒	Testi di consultazione	☐	Siti web
☒	Fotocopie	☐	Manuale o altro...
☒	Sussidi multimediali	☐	LIM
☐	Lavagna luminosa	☐	Computer
☐	Altro:		

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA			
☒	Verifiche orali	☒	Prove grafiche
☒	Prove scritte	☐	Prove pratiche
☒	Risoluzione di problemi	☐	Relazioni tecniche e/o sull'attività svolta
☒	Osservazioni sul comportamento (partecipazione, attenzione, puntualità nelle consegne, rispetto delle regole e dei compagni/e)	☐	Esercizi
☐	Altro:		

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE Come previsto dal PTOF e da indicazioni del Dipartimento di appartenenza

Nello svolgimento della programmazione saranno trattati i contenuti e i nuclei tematici previsti per la disciplina Diritto del curriculum di **Educazione Civica** approvato dal Collegio Docenti per un numero di 2 ore. In particolare, attraverso la lettura critica e la riflessione sul contenuto del libro "La più bella del mondo". La Costituzione raccontata a ragazze e ragazzi di Walter Veltroni, Francesco Clementi.

Cagliari lì, 30/10/2025

Il Docente: M. Caterina Secci